

Guide de rédaction : ce que le correcteur attend

Une réponse juste mais non justifiée rapporte peu de points. Une copie bien rédigée, c'est une copie où le correcteur peut suivre ton raisonnement sans avoir à deviner.

Ce guide te donne les règles, les phrases-types et les modèles à réutiliser dans tous les chapitres. Chaque chapitre a ensuite son propre guide de rédaction.

Le principe

Chaque affirmation doit être justifiée par un calcul, une propriété ou un théorème que tu nommes, dont tu as vérifié les conditions.

Si tu peux remplacer ta phrase par « on voit que... », c'est qu'il manque une justification.

1. Les six règles d'or

1. **Annonce ce que tu démontres.** « Montrons que... », « Cherchons... ». Le correcteur sait où tu vas.
2. **Justifie chaque étape** : calcul écrit, propriété citée, formule nommée.
3. **Vérifie les conditions avant de citer une formule** : discriminant, signe, domaine de définition.
4. **Écris des phrases complètes** avec des connecteurs : « or », « donc », « ainsi », « comme », « d'où ».
5. **Conclus chaque question** par une phrase, et encadre ou souligne le résultat final.
6. **Reste sur la question posée.** Un calcul inutile n'est pas un bonus : c'est du temps perdu et un risque d'erreur.

2. Les phrases-types du programme

Second degré

Discriminant. « On calcule le discriminant $\Delta = b^2 - 4ac = \dots$ »

Deux racines. « $\Delta > 0$: l'équation admet deux solutions réelles distinctes $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$. »

Racine double. « $\Delta = 0$: l'équation admet une unique solution $x_0 = -\frac{b}{2a}$. »

Aucune racine. « $\Delta < 0$: l'équation n'admet aucune solution réelle. »

Signe d'un trinôme. « Le trinôme $f(x) = ax^2 + bx + c$ a pour racines x_1 et x_2 et $a > 0$. Il est négatif entre les racines et positif à l'extérieur. Donc $S = [x_1 ; x_2]$. »

Forme canonique. « $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$ avec $\alpha = -\frac{b}{2a}$ et $\beta = f(\alpha)$. Comme $a > 0$, f admet un minimum β atteint en α . »

Suites

Suite arithmétique. « Pour tout entier n , $u_{n+1} - u_n = r$ avec r constant. Donc (u_n) est arithmétique de raison r . »

Suite géométrique. « Pour tout entier n , $u_{n+1} = q u_n$ avec q constant. Donc (u_n) est géométrique de raison q . »

Terme général. « (u_n) est arithmétique de premier terme u_0 et de raison r . Donc $u_n = u_0 + nr$. » (Géométrie : $u_n = u_0 q^n$.)

Sens de variation. « Pour tout n , $u_{n+1} - u_n = \dots > 0$. Donc la suite (u_n) est strictement croissante. »

3. Avant / après : la même réponse, mal et bien rédigée

a) Une équation du second degré.

« $2x^2 - 5x + 2 = 0$ donc $x = 2$ ou $x = \frac{1}{2}$. »

« On calcule $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 2 = 9 > 0$. L'équation admet deux solutions : $x_1 = \frac{5-3}{4} = \frac{1}{2}$ et $x_2 = \frac{5+3}{4} = 2$. $S = \left\{ \frac{1}{2}; 2 \right\}$. »

Ce qui manque à la première : le discriminant, son signe, la formule des racines.

b) Le signe d'un trinôme.

« $-2x^2 + x + 3 > 0$ donc $x \in]-1; 1,5[$. »

« Les racines de $-2x^2 + x + 3$ sont -1 et $\frac{3}{2}$, et $a = -2 < 0$. Le trinôme est positif entre les racines. Donc $S = \left] -1; \frac{3}{2} \right[$. »

c) Une suite arithmétique.

« $u_n = 4n - 7$ est arithmétique. »

« Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} - u_n = 4(n+1) - 7 - (4n - 7) = 4$. La différence est constante : (u_n) est arithmétique de raison 4. »

4. Les expressions à bannir

- « Évidemment », « on voit que », « il est clair que » : chaque fois que tu les écris, remplace-les par la justification.
- « D'après la calculatrice » : accepté pour une valeur approchée, jamais pour prouver un résultat.
- « Donc ça marche » ou « donc c'est vrai » sans avoir écrit le calcul.

- « Par définition », sans dire de quelle définition il s'agit.

« C'est évident » est le seul mot qui demande à un correcteur de tout vérifier lui-même. Il n'a jamais bon caractère à ce moment-là.

5. Les erreurs de rédaction les plus fréquentes

- Oublier de **calculer le discriminant** avant d'écrire les racines.
- Écrire les solutions sans **conclure** avec l'ensemble S .
- **Résoudre une inéquation** comme une équation, sans étudier le signe.
- Confondre **un** exemple avec une **démonstration** : vérifier pour $n = 0$ ne prouve rien pour tout n .
- Oublier « pour tout entier n » dans la justification d'une suite.
- Donner un **résultat sans unité** dans un problème concret.
- Oublier la conclusion d'une question.

6. La check-list avant de rendre la copie

- J'ai indiqué le **domaine de définition** quand il est utile.
- Pour chaque formule, j'ai écrit et **vérifié les conditions**.
- Chaque question se termine par une **phrase de conclusion**, et les résultats sont encadrés.
- J'ai vérifié mes résultats avec **une valeur simple** (par exemple $x = 0$ ou $n = 0$).
- Ma copie est **lisible** : questions numérotées, pas de rature illisible, résultats faciles à trouver.

Le correcteur est un lecteur pressé, mais bienveillant : facilite-lui la vie, il te le rendra en points.

Comment t'en servir : relis ce guide avant chaque exercice de synthèse, puis compare ta rédaction avec celle des corrections : elles suivent ce modèle.